

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

 Г.С. Зиновьев

«07» февраля 2019 г.

Рабочая программа  
учебной дисциплины "Статистика: теория статистики,  
социально-экономическая статистика"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление инвестиционными проектами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2019

Год набора	2017
Семестр	3
Трудоемкость, ЗЕТ	5 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	180 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	36 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	36 ч.
Самостоятельная работа	27 ч.
Подготовка к экзамену	27 ч
Форма итогового контроля	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) Б1.О.02.02

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «01» февраля 2019г., протокол №1 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_  
 «01» февраля 2019г.

О.А. Грицова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом университета, Протокол №№ 18/03 от 31.05.2018 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 20/08 от 22.09.2020 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – «Управление инвестиционными проектами»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобальной целью преподавания данной дисциплины является изучение бакалаврами основных понятий и рабочей терминологии, используемых в теории статистики, ступенях и этапах исследовательского процесса, методологии статистического анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть естественно-научного модуля рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам "Математика", "Социология", "Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика".

Дисциплина "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" изучается на втором курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.02 «Менеджмент». Знания концептуальных основ статистики являются базовыми для изучения следующих специальных дисциплин: "Методы принятия управленческих решений", "Учет и анализ: финансовый учет", "Учет и анализ: финансовый анализ", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент" т.к. в курсе рассматриваются методология и методы количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, производительности труда, воспитывает у студентов профессиональный подход к работе, ответственность за достоверность экономических показателей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения содержания дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
<b>Профессиональные компетенции информационно-аналитическая деятельность</b>	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ПК-4	Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" студент должен:

**Знать:**

- основные требования к исходной информации;
- вопросы техники сводки и группировки данных;
- способы изображения статистических данных и возможности их использования при – –
- первичной обработке информации;
- методы сбора и обработки статистических данных;
- принципы и методы контроля их достоверности;

**Уметь:**

- составлять план статистического исследования исходных показателей,
- проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов;
- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарный план изучения дисциплины представлен в таблице 2 Темы и содержание занятий представлены в таблице 3.

Таблица 2– Календарный план дисциплины в часах

Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5
<b>1 Общая теория статистики</b>				
Вводная лекция	1	-		
Статистические методы	2	4	3	
Абсолютные и относительные статистические величины	2	8	3	КР
Ряды динамики	2	-	3	КР
Выборочные наблюдения	2	4	3	КР
<b>2 Социальная статистика</b>				
Статистика населения	2	-	3	
Статистика трудовых ресурсов	2	4	3	КР
Статистика уровня жизни	2	8	3	КР
<b>3 Экономическая статистика</b>				
Статистика макроэкономических показателей	1	-	3	
Система национальных счетов	2	8	3	КР
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	
<b>Экзамен</b>			<b>27</b>	

Обозначения: КР – Контрольная работа

Таблица 3 - Темы и содержание лекционных занятий

№ п.п	Темы и содержание занятий
<i>Общая теория статистики</i>	
1	Вводная лекция 1. Понятие статистики 2. История возникновения статистики как науки 3. Значение социально-экономической статистики
2	Статистические методы статистическое наблюдение; сводка (группировка) данных; научный анализ исследуемых явлений.
3	Абсолютные и относительные статистические величины. Экономические индексы – классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса
4	Ряды динамики. Цепные и базисные индексы. Выбор весов при построении рядов индексов
5	Выборочное наблюдение Преимущества выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Показатели генеральной и выборочной совокупности

<i>Социальная статистика</i>	
6	Статистика населения . Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.
7	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Содержание и задачи статистики рынка труда. Классификация населения по статусу в занятости. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Статистика трудовых конфликтов.
8	Статистика уровня жизни
<i>Экономическая статистика</i>	
9	Статистика макроэкономических показателей
10	Общая характеристика СНГ. Основные группировки и классификации

Практические занятия проводятся в форме тестирования или контрольной работы, проводимых по темам лекций с целью закрепления пройденного теоретического материала.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" является лекционно-практическая система обучения. Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках данной системы обучения.

Курс состоит из лекционных, практических, индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается итоговым экзаменом. Курс лекций по модулю Статистика передает основное его содержание, теоретическую, практическую и профессиональную направленность всего учебного процесса. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, призваны способствовать формированию навыков расчета, интерпретации и анализа статистических показателей.

Практические занятия направлены на совершенствование как индивидуальных, так и коллективных навыков применения статистических методов. Практические занятия имеют следующие цели: закрепить знания, сформировать у студентов понятия и основные умения в решении практических задач и ситуаций, обсудить заранее подготовленные сообщения, доклады, в интересах углубленного изучения и проработки отдельных, наиболее важных в методологическом отношении тем дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студенты работают с научными текстами, справочной литературой, добываясь умения быстро ориентироваться в ситуациях (стандартных, критических, экстремальных) и принимать правильное управленческое решение, а также составлять программу дальнейшего исследования.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию реферата;
- принимаются задолженности по тестовым, контрольным работам и т.д.

В процессе изучения дисциплины "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика" используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- дискуссии, разбор контрольных работ;
- презентации.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Оценочные средства текущего контроля

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов разработан фонд оценочных средств, в котором представлены комплекты вариантов тестовых заданий, контрольных работ, примерные темы рефератов, вопросы к экзамену (зачету).

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок (Таблица 5).

Таблица 5 - Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности "Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика"

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл
1	Общая теория статистики	КР1	10
		КР2	10
		КР3	10
2	Социальная статистика	КР4	10
		КР5	10
3	Экономическая статистика	КР6	10
6	Экзамен	Тестовое задание	40
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 6):

Таблица 6 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 балльной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
60-64				
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

### 6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- слайды для проведения лекций;
- комплект тестовых заданий;
- комплект контрольных заданий;
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче экзамена (зачета);
- методические рекомендации для преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает методические рекомендации по подготовке реферата:



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 8.1 Основная литература

1 Ефимова М. Р., Аброскин А. С., Бычкова С. Г., Михайлов М. А., Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика [учеб. для бакалавров] / под ред. М. Р. Ефимовой - М. : Юрайт, 2013. - 591 с.

2 Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12441>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2 Дополнительная литература

1 Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симчера В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18820>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Садовникова Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10601>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«01»\_июля\_2019г., протокол №4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
нет изменений

---

---

«01»\_июля\_2020г., протокол №4  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ЭиУ

на 2018/2019 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Гриц* О.А. Грицова